

# EPIDEMIA I

*Posted on abril 24, 2011 by Administrador*



**Category:** [Default Humanístico](#)

**Tag:** [Default Humanístico](#)



## EPIDEMIA I

### ".. DE LOS LABERINTOS SOLO SE SALE DESDE ARRIBA.."

**L. Marechal**

Hoy todos , especialmente los políticos, nos encontramos atónitos frente al consumo masivo de sustancias especialmente en los más jóvenes y en distintos sectores sociales. La palabra atónito alude a una peculiar parálisis que nos embarga. Quedamos embargados ante esta realidad o sea hipotecados. Parálisis , embargo e hipoteca que suspenden nuestra capacidad de pensar.

Creo que en este momento faltan nuevas herramientas de comprensión de estas, también, nuevas realidades. Las comprensiones antiguas ya no sirven: "...son viciosos", "son los peruanos", "hay zonas liberadas..", " es la pobreza ..".

El otro día un político de gestión concreta me decía: " ¿... que hacemos?...en algunas localidades el consumo es casi del 70%.." En este lamento se trasuntaba la impotencia pero a la vez impotencia que se empezaba a superar en la medida que se la hacía circular . O sea no se negaba el hecho evidente y la preocupación entonces se podía transformar en ocupación.

Repasemos descriptivamente lo que observamos en miles y miles de jóvenes que después terminarían en el paco. Hay factores de riesgo evidentes en su desarrollo : a) antecedentes familiares de alcoholismo y adicciones ; en estas columnas alertamos sobre el crecimiento del consumo dentro de la familia(intra e intergeneracionales) o sea entre hermanos o de los mismos padres ; b) gran cantidad de chicos con trastornos de aprendizaje que se traducen en repitencia y abandono escolar ; c) masividad del fenómeno de déficit de atención con hiperkinesia y conductas impulsivas que impiden la absorción del conocimiento y el desarrollo normal de la escolaridad ; d) problemas de alimentación con déficits proteicos que pueden llevar a un mal desarrollo cerebral hasta anorexias y bulimias desde la infancia ligadas , en este caso, a la angustia; e) el auge de las comidas "chatarra"que generan mayores problemas de hiperkinesia y déficit de atención por la existencias de grasas en cantidad, falta de calcio y colorantes .

Estamos solo describiendo algunas de las realidades evolutivas de miles de chicos ; fomentando todo esto : a) una hiper-reactividad del sistema nervioso que se traducen en marcados trastornos de conducta ya que son niños que parecen tener un "motor adentro" y no pueden parar. El maestro no sabe que hacer; b) este cuadro de situación se une a una constitución familiar devaluada en límites , afectos y contención. En muchos casos hay caos familiar. El crecimiento de la impulsividad de los jóvenes va de la mano con problemas familiares de falta de sostén. Se une a esto una estimulación cultural deficiente (déficits en las escuelas , las instituciones barriales y de la vida ciudadana). Aquí también necesitamos formar maestros, padres, sacerdotes, operadores sociales en la comprensión de las nuevas realidades; el mundo, los barrios, las instituciones y el desarrollo evolutivo cambiaron. Las viejas recetas de comprensión ya no sirven .

Abandonos escolares al fin de la primaria o al inicio de la secundaria son comunes. La familia, ella misma con severos problemas, siente y vive que no puede hacer nada y máxime con niños que "tienen un motor adentro". La calle los espera, la "cultura narco" tratará de calmar y de lucrar a este niño desvalido en busca de una dependencia. La droga aparece en una primera etapa como un "bálsamo" en estos chicos para luego multiplicarles los sufrimientos. En los hiperkinéticos las drogas estimulantes como el paco y la cocaína al principio generan un efecto sedativo.

Replantearnos la vida ciudadana es fundamental porque "de los laberintos sólo se sale desde arriba". Un gran movimiento orientador de padres, docentes y educadores sociales se hace necesario. Un "plan maestro" preventivo de educación social ciudad por ciudad, barrio por barrio. Humanización frente a la des-humanización creciente. Alerta precoz desde las escuelas y todas las redes institucionales. Centros de asistencia terapéutica precoz unidos a todas las redes de aprendizaje social y convocando a todas las instituciones que están de cara a la sociedad: iglesias, comedores infantiles, clubews, etc. Generar Ciudades Preventivas frente al deterioro creciente.

